كلية أحمد بن محمد العسكرية

ISOMA 2023

الندوة الدولية الثامنة للأكاديميات العسكرية

2-3 أكتوبر

كلمة قائد كلية أحمد بن محمد العسكرية الترحيبية

نُرحِّبُ بِكمْ في رحاب كُليَّةِ أحمد بن محمد العسكريَّة في دولة قطر، وهي تستضيفُ الندوة الدُّوليّة الثامنة للأكاديميّات العسكريَّة، (ISOMA). حيث يُعقد هذا الملتقى لأول مرة في منطقة الشرق الأوسط، ويهدفُ إلى التواصلِ، وتقاربِ وجهاتِ النظر العسكريّة بين الكليّات المشاركة؛ من خلال ما يقدِّمه الباحثون في الشأن الأكاديميّ ذي الشقّ العسكريّ، والمتمثّلِ في الأوراق العلميّة المُحكَّمةِ التي قُدّمت للمؤتمر في هذا العام، وغطّت محاوره المختلفة. راجينَ أنْ يكونَ لمخرجاتِ هذه الندوةِ، وتداولات أعضائِها المشاركينَ، دورٌ في تطوير هذه الكليّات، بما تقدّمه لها من مقترحات وأفكار وتوصيات، نراها ذات قيمة كبرى، ويتمّ تنفيذها؛ خدمة للمرشّحين، وتطويرًا لمهاراتهم وقدراتهم، وصقلًا لشخصياتهم، باستخدام أفضل الأساليب التعليميّة المتّبعة عالميًا، ما ينعكس إيجابًا على وزارات الدفاع والقوات المسلّحة. ويقدم الملتقى فرصة للكثير من الكليات العسكرية للمشاركة والمساهمة في إنجاح هذه الندوات في المستقبل.

نتمنّى أن يستمرّ هذا التعاون المشترك بين هذه الكليّات، من خلال هذه الندوات والمؤتمرات المتميّزة، والتي تشارك بها كبرى الكليات العسكريّة الأكاديميّة في العالم، وما يصحب ذلك من فوائد جمّة تعود على الجميع، من خلال عقد: اللقاءات المشتركة، وورش العمل، وتبادل الخبرات ـ الأساتذة والضباط والطلاب ـ وعقد مذكرات التفاهم، والاتفاقيات؛ ما يسهم في دفع عجلة التطوير والتميّز.

وفي الختام، نجدّد لكم حرصنا على قيامِ هذا المؤتمرِ ونجاحِه، وأن ترى مخرجاتُه النورَ، وأن تكون ذات قيمةٍ عظيمةٍ في مستقبلِ الحياةِ العسكريّةِ في عالمِنا. كما نجدِّدُ ترحابَنا بكلِّ ضيوفِنا الكرامِ، ونتمنى لهم إقامةً طيّبةً، ومؤتمرًا ناجحًا، وأن تكون هذه الاستضافةُ جسرًا متينًا للتواصلِ بيننا وبين أصدقائِنا في الكليّاتِ العسكريّةِ النظيرة.

والسلام عليكم ورحمة الله.

ترحب كلية أحمد بن محمد العسكرية بكم في الدوحة، قطر

ISOMA 2023

الندوة الدولية الثامنة للأكاديميات العسكرية
2-3 أكتوبر 2023

تحت رعاية سعادة الدكتور خالد بن محمد العطية، نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدولة لشؤون الدفاع، تتشرف كلية أحمد بن محمد العسكرية باستضافة الندوة الدولية الثامنة للأكاديميات العسكرية في الفترة من ٢ إلى ٣ أكتوبر ٢٠٢٣ في الدوحة، قطر. تُعتبر الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية (ISOMA) منذ إنشائها في عام ٢٠٠٧ منصة علمية عالية المستوى، يجتمع فيها الخبراء العسكريين لتبادل المعرفة والخبرات والابتكارات وأفضل الممارسات في المجال العسكري. يشارك في هذا المنتدى -الذي يُعقد كل سنتين- خبراء عسكريون ومدنيون من الأكاديميات العسكرية من شتى أنحاء العالم.

تُشكل النسخة الثامنة من هذا المنتدى فرصة استثنائية للأكاديميات العسكرية للالتقاء في الدوحة لمناقشة وإيجاد حلول للقضايا والتحديات المتعلقة بالتعليم الأكاديمي العسكري. يُعقد المؤتمر لأول مرة في الشرق الأوسط، وسيُتيح للمشاركين مداولات غنية ومحفزة من الناحية الفكرية، إلى جانب فرص قيّمة للتواصل وإقامة شراكات مفيدة للطرفين. بالإضافة إلى ذلك، ستتاح للمشاركين فرصة لا مثيل لها لاكتشاف ثقافة وتراث وضيافة دولة قطر.

الموضوع الرئيس للمؤتمر

يأتي المؤتمر تحت عنوان « التعليم العسكريّ الأكاديميُّ في ظلّ البيئة الدوليّة الراهنة».

تضمن المؤتمر دعوة المشاركين المهتمين إلى تقديم الأبحاث العلمية الأصيلة والدراسات وأوراق العمل والتجارب الناجحة التي تتناول القضايا المتعلقة بجودة التعليم في المؤسسات العسكرية الأكاديمية في ظل المستجدات الدولية المعاصرة والمستقبلية.

يناقش المؤتمر عدداً من الموضوعات والمحاور الهامة التي تتضمن ما يلي:

- واقع وتحديات جودة التعليم في الأكاديميّات العسكريّة: التجارب والدروس المستفادة.
- البرامج الأكاديميّة وتنميّة المعارف والمهارات العسكريّة.
- الأزمات والنزاعات الدوليَّة وانعكاساتها على التعليم العسكريّ الأكاديميّ.
- التقنيات المُستجدَّة وآثارها على التعليم العسكريّ الأكاديميّ.
- الوعي والتنوُّع الثقافيُّ في الأكاديميّات العسكريّة.
- البحث العلميُّ في الأكاديميّات العسكريّة في ظلّ المستجدات العالميّة.

نتطلع إلى الترحيب بكم جميعا في النسخة الثامنة من ISOMA في الدوحة

تاريخ موجز لكلية أحمد بن محمد العسكرية

نشأت كلية أحمد بن محمد العسكرية، في العام ١٩٩٦م؛ بناءً على توجيهات سامية، بإنشاء كلية عسكرية أكاديمية، تكون مهمتها: إعداد مرشحي الضباط، وتأهيلهم، تأهيلاً علمياً وعملياً. وقد جاء ذلك ترجمةً لرؤية صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، حفظه الله، في إنشاء كلية عسكرية أكاديمية كبرى في منطقة الخليج العربي.

وقد قامت جامعة قطر ببناء الجانب الأكاديمي، وتنفيذه، منذ نشأة الكلية، وحتى العام ٢٠٠٦م. وخلال هذه الفترة كانت جامعة قطر هي التي تُصدِر شهادات البكالوريوس، لخريجي الكلية. وكان ذلك يتمُّ بالتوازي مع التعليم والتدريب العسكريين، العالي المستوى بالكلية، والذي تَأَكَّدَ من خلال المستوى الرفيع لخريجي الكلية، بقطاعات الدولة العسكرية والأمنية.

واستناداً إلى مبدأ التخصُّص والاستقلالية المؤسَّسية، وإلى المزيد من تعزيز الجانب الأكاديمي، صَدَرَ التوجيه السامي، في العام ٢٠٠٦م، باستقلال كلية أحمد بن محمد العسكرية أكاديمياً، وبأن تَمْنَح درجة البكالوريوس في أحد التخصُّصات التي تُدرَّس في الكلية، بالإضافة إلى درجة الدبلوم في العلوم العسكرية على نموذج الأكاديمية العسكرية الملكية (ساندهيرست). وقد اقتضى التوجيه السامي إنشاء عمادة الشؤون الأكاديمية بالكلية؛ لتضطلع بالدور والمهام الأكاديمية، وقد زاد من تعزيز أهمية دور العمادة والخطوط العامة لعملها، صُدُورُ القرار الأميري رقم (٤٥) لسنة ٢٠١٠، بتنظيم كلية أحمد بن محمد العسكرية، وقضى القرار بتنفيذه والعمل به من تاريخ صدوره. وكان مما تضمَّنه القرار الأميري: تحديد المجالس المختصة، لإدارة شؤون الكلية، وتحديد نظام الدراسة بها، ومدتها، وبرامجها العلمية، ومعايير منح الدرجات والشهادات العلمية والعسكرية، واللوائح المنظمة لنظام الدراسة والتدريب العسكري وغيرهما.

وإلى يومنا هذا، تم تسجيل اثنتين وعشرين دفعة من الطلاب العسكريين في كلية أحمد بن محمد العسكرية وتخرجت ثماني عشرة دفعة منها. وتواصل كلية أحمد بن محمد العسكرية تقديم تعليم وتدريب ذا جودة عالية، وجذب الطلاب من جميع أنحاء العالم. كما تضم كلية أحمد بن محمد العسكرية كوكبة من أعضاء هيئة التدريس الذين يمتلكون مؤهلات أكاديمية رفيعة وخبرة ممتدة في التدريس والبحث العلمي على المستويين الإقليمي والدولي. وتعد كلية أحمد بن محمد العسكرية حاليًا واحدة من أهم الأكاديميات العسكرية في المنطقة وتتمتع بعلاقات وشراكات قوية وبناءة مع مختلف الشركاء في المجال العسكري والأمني، كما أنها تسعى باستمرار في أداء دورها كمنارة للعلم والتدريب والابتكار.

رؤية الكلية

أن تصبح كلية أحمد بن محمد العسكرية من بين أفضل الكليات العسكرية ذات التخصصات الأكاديمية، وأن تؤدي الدور الوطني المنوط بها؛ وفقاً للرؤية السامية في إنشائها وتطويرها.

رسالة الكلية

إعداد كفاءات وطنية عسكرية مؤهلة تأهيلاً علمياً وعسكرياً؛ لسد احتياجات القطاعات العسكرية والأمنية المختلفة، وتطوير مستوى الأداء فيها.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

يتمثل الهدف الاستراتيجي في كلية أحمد بن محمد العسكرية، من خلال تضافر جهود وحداتها المختلفة، في تحقيق رؤية ورسالة الكلية في تخريج (ضابط) مؤهل عسكرياً وأكاديمياً، يكون:

- لديه تعليم وتدريب عسكري متميز.
- مؤهلاً لوظيفة مهنية متخصصة.
- ذا شخصية قيادية ملتزمة.
- ذا ثقافة متنوعة.
- متحلياً بقيم الولاء والانتماء وأداء الواجب.
- ذا بنية جسدية سليمة.
- ويعتمد نجاح كلية أحمد بن محمد العسكرية بصورة أساسية على جهدها المستمر لإيجاد طرق واستراتيجيات جديدة ومتنوعة لتحقيق التطور وتجاوز التحديات، ومن أبرز الآليات والاستراتيجيات المستخدمة ما يلي:
- تأكيد فاعلية التنسيق بين الجانبين العسكري والأكاديمي؛ بما يتيح فرصة أكبر للطلاب لإنجاز مهامهم الدراسية وتحقيق مستوىً أعلى من التحصيل الدراسي؛ إذ من المؤكد أن مثل هذا التنسيق الفعَّال بين الجانبين العسكري والأكاديمي سوف يذلل الصعوبات والعوائق التي تواجه الطلاب في دراستهم وفي تدريباتهم العلمية والعسكرية.
- تقديم الدعم المستمر للطلاب لمساعدتهم في تخطي التحديات التي يواجهونها أثناء الدراسة الأكاديمية والتدريب العسكري.
- التأكيد على تنفيذ برامج للتدريب العملي للطلاب في الوحدات العسكرية ذات العلاقة بتخصصاتهم العسكرية والأكاديمية والاستفادة من التجارب الناجحة في هذا الشأن.
- أهمية تبادل الزيارات الطلابية بين الكليات العسكرية لمدد قصيرة أو طويلة قد تستغرق فصلاً دراسياً كاملاً
- حثُّ الكليات العسكرية على الحصول على الاعتمادات الأكاديمية من الجهات ذات الاختصاص محلياً ودولياً؛ وهي الجهات المعتمدة وفقاً للمعايير والإجراءات المتبعة في المؤسسات المعترف بها عالمياً.
- إعداد دراسة تَبَنّي مشروعاً مستقبلياً لتكوين كادر تدريسي أكاديمي حاصل على درجتي الماجستير والدكتوراه، من خريجي الكلية.
- التعاون البناء في تقييم التخصصات الأكاديمية الحالية، وفتح تخصصات جديدة والاستفادة من الكليات العسكرية ذات الخبرة المتميزة في التخصصات المتنوعة والحديثة.
- دراسة ومراجعة معايير القبول في الكليات العسكرية؛ لتركز على بُعْد الكفاءة وإمكانيات التميز العلمي والبدني، ومدى إمكانية الاستفادة من المعايير المطبقة في الجامعات المتميزة ذات الخبرات المتراكمة في هذا المجال.

كلية أحمد بن محمد العسكرية ورؤية قطر الوطنية 2030

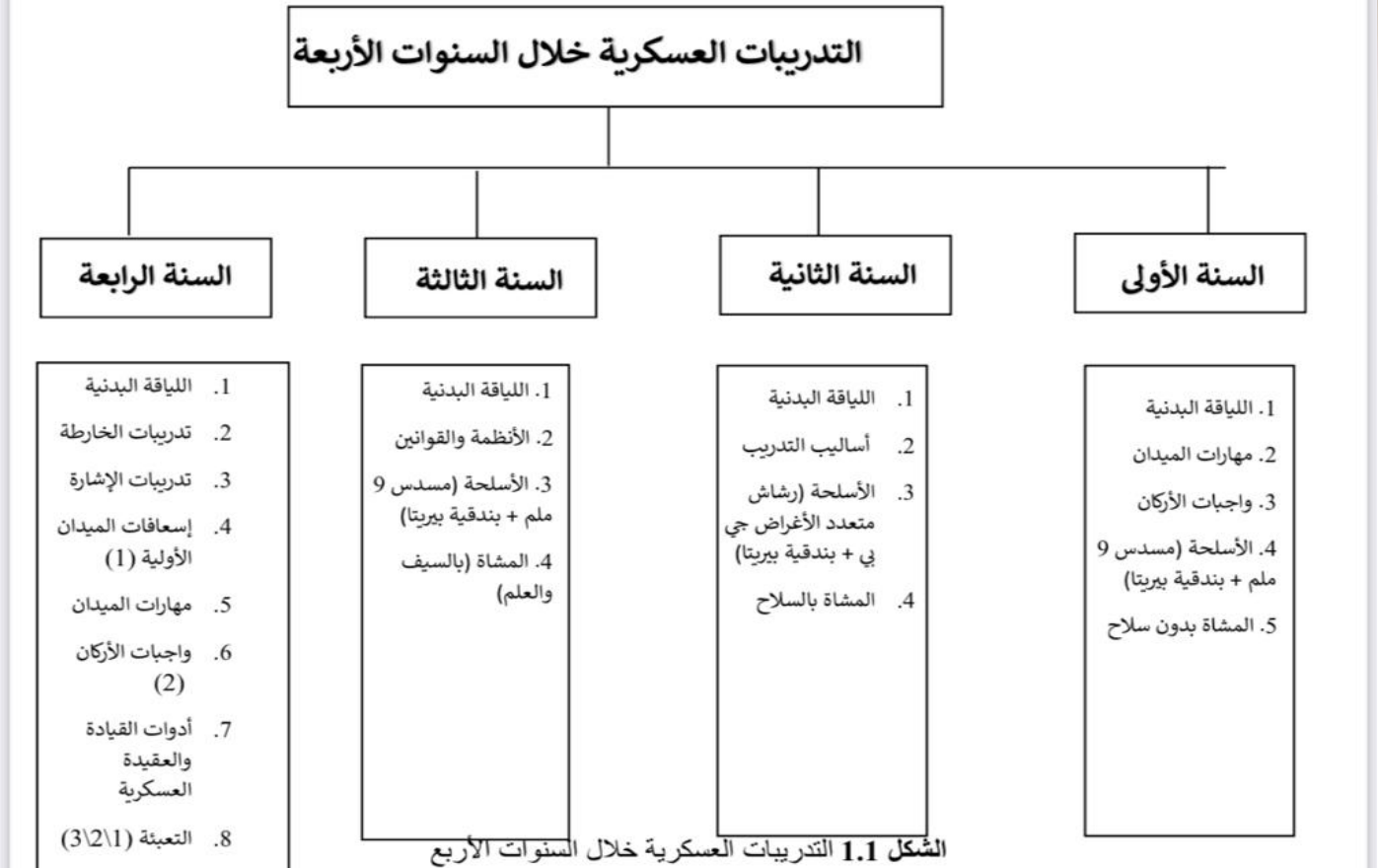
تتبنى كلية أحمد بن محمد العسكرية رؤية قطر الوطنية 2030، وهي مبادرة رائدة قدمها سمو الأمير لتوجيه وتعزيز التنمية والازدهار في قطر للسنوات القادمة.

رؤية قطر الوطنية 2030 هي مشروع شامل يسعى إلى تطوير مختلف الجوانب الرئيسية للدولة بما في ذلك الاقتصاد، والبيئة، والحياة الاجتماعية، والإنسانية. ويعد النظام التعليمي أحد القطاعات الأساسية التي تركز عليها حكومة قطر بشكل خاص لتحقيق رؤية قطر 2030. لهذا السبب، تُبذل جهود كبيرة لتعزيز وضبط النظام التعليمي لتزويد المواطنين القطريين والمقيمين بنظام تعليمي عالمي المستوى، يساعدهم على تحقيق أهدافهم الشخصية والمهنية وفي نفس الوقت يهيئهم لدورهم كمساهمين فعالين في تنمية البلاد. وتماشياً مع هذه الرؤية، تسعى كلية أحمد بن محمد العسكرية بشكل مستمر وطَموح لتقديم بصمتها الخاصة بها في المساهمة في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030. وبالفعل أصبحت اليوم كلية أحمد بن محمد العسكرية إحدى أبرز المؤسسات التعليمية الوطنية التي تجسد رؤية قطر الوطنية 2030.

البرنامج العسكري

يخضع الطلاب في كلية أحمد بن محمد العسكرية لتدريب عسكري فعال، يهدف إلى تزويدهم بالمهارات البدنية والشخصية والعقلية والتقنية اللازمة للنجاح في مشوارهم المهني؛ كقادة عسكريين. ويوضح الشكل ١,١ أدناه الدورات العسكرية المختلفة والدورات التدريبية المقدمة لطلاب الكلية خلال برنامجهم الذي يمتد لأربع سنوات، يشارك خلالها الطلاب في تدريبات عسكرية متنوعة داخل وخارج الدولة.

التدريبات العسكرية خلال السنوات الأربعة



الشكل 1.1 التدريبات العسكرية خلال السنوات الأربع

البرنامج الأكاديمي

للحصول على درجة البكالوريوس في كلية أحمد بن محمد العسكرية، يجب على الطلاب إكمال (120 ساعة معتمدة)، منها (51 ساعة معتمدة) مقررات المتطلبات العامة و(69 ساعة معتمدة) مقررات التخصص.

المتطلبات العامة

خلال العام الأول، يجب على الطلاب في كلية أحمد بن محمد العسكرية إكمال عدد من مقررات المتطلبات العامة التي تنمي لديهم أسس المنهجية العلمية بالإضافة إلى مهارات أساسية مختلفة مثل التواصل والتفكير النقدي وحل المشكلات. وقد تم تصميم مقررات المتطلبات العامة؛ وفقًا لأعلى المعايير الأكاديمية لمساعدة الطلاب على أن يصبحوا متعلمين مستقلين وناجحين ومجهزين بالمهارات الفكرية والشخصية اللازمة لمهنتهم كقادة عسكريين. كما تهدف هذه المقررات إلى تأسيس الطلاب في مجالات متنوعة بما في ذلك اللغة العربية واللغة الإنجليزية والتواصل والرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والقانون والإدارة والعلاقات الدولية والثقافة الإسلامية والتاريخ والحضارة والفلسفة والصحة والتربية البدنية، والتنمية الشخصية وحقوق الإنسان.

التخصصات:

بعد إكمال السنة الأولى بنجاح، يجب على طلاب الكلية اختيار مجال التخصص من القائمة التالية:

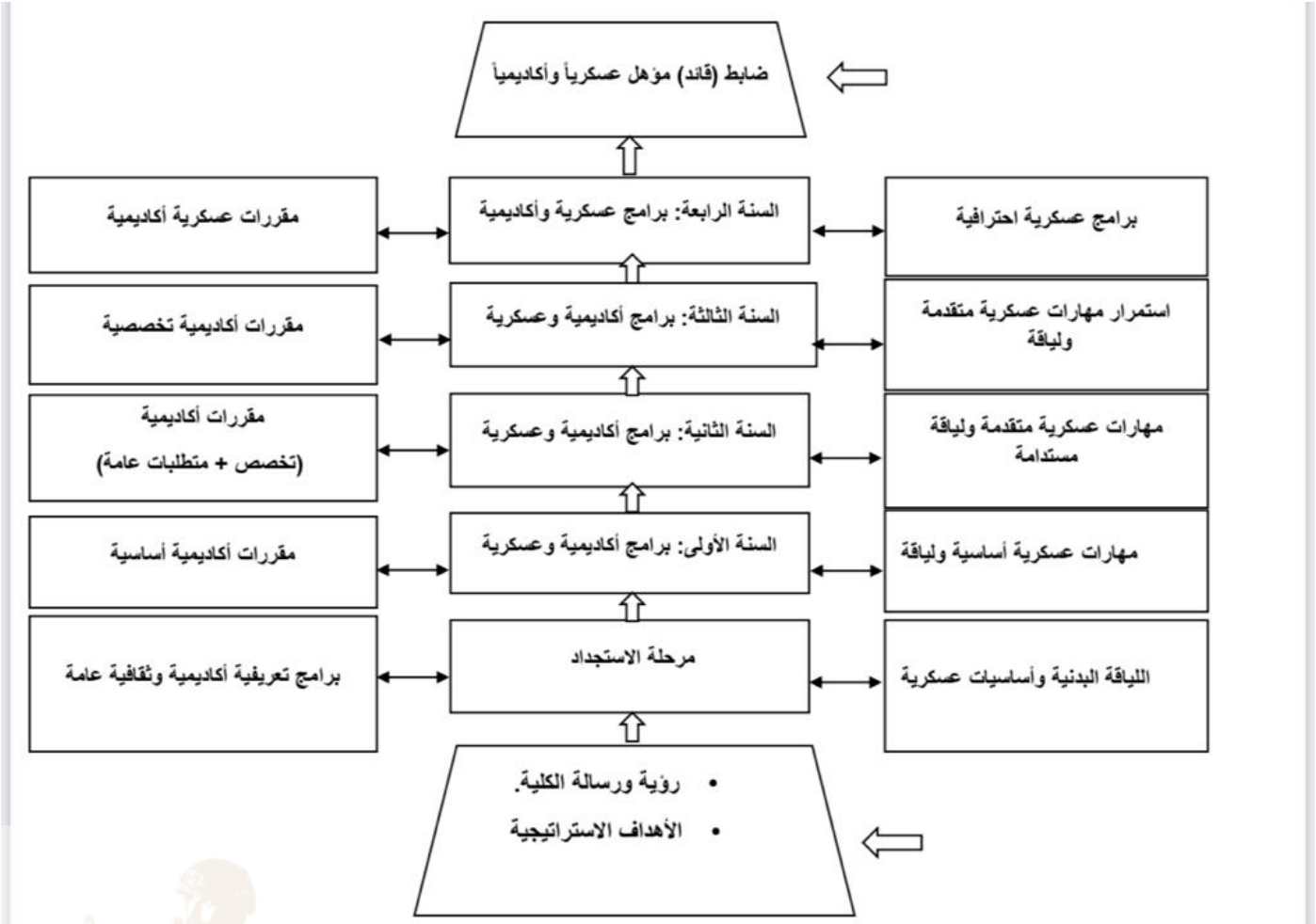
- الإدارة.
- القانون.
- المحاسبة.
- نظم معلومات الحاسوب.
- العلاقات الدولية.
- علوم الحاسوب.
- الإمداد والتجهيز.
- الأمن السيبراني.
- اللغة الروسية.
- الاستخبارات والأمن الوطني.

التكامل والتنسيق لتحقيق أهداف الكلية

أهمية التكامل والتنسيق بين البرامج المختلفة بالكلية

في ظل توحيد الجهود لأجل تحقيق رؤية الكلية ورسالتها، تتضح أهمية التكامل والتنسيق الفعال بين البرامج المختلفة بالكلية، ومدى ضرورة صياغة استراتيجية متكاملة وشاملة لأجل ذلك، في ضوء توفر كفاءات وخبرات بشرية متميزة عسكرية وأكاديمية في الكلية بجانب البنية المناسبة بالكلية. وتظهر أهمية التكامل والتنسيق بين البرامج المختلفة بالكلية من خلال ما يلي:

- أنه يتيح فرصة أكبر للطلاب لإنجاز مهامهم الدراسية وتحقيق مستوى أعلى من التحصيل العلمي.
- أنه يذلل الصعوبات والعوائق التي تواجه الطلاب في دراستهم وفي تدريباتهم العلمية والعسكرية.
- والنموذج التالي يوضح التكامل والتنسيق بين البرامج لتحقيق أهداف الكلية.



طبيعة قطر الجغرافية

تضع قطر بموقعها المميز زوارها في ملتقى ألوان الطبيعة المختلفة، وهو ما لا يتميز به إلا بعض الوجهات القليلة. ونظراً لمساحتها المتقاربة وطبيعتها الجغرافية الفريدة، فإنك ستجد الكثبان الصحراوية قريبة جداً من المياه النقية الصافية. كما تنتظرك المدن فائقة الحداثة مثل العاصمة الدوحة المحاطة بالقرى القديمة والروائع الثقافية.

تاريخ قطر

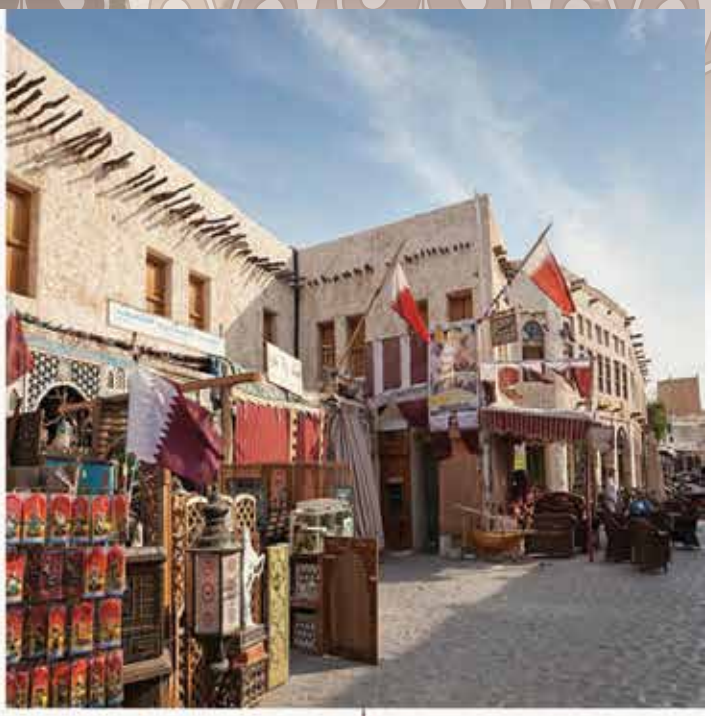
تمثل دولة قطر المُحاطة بالمياه من ثلاث جهات عالماً حديثاً من بعض النواحي، ولكن الأرض ذاتها تنطوي على أدلة تشير إلى أنها كانت مأهولة منذ آلاف السنين.

فجر التاريخ

يعود أول دليل على الاستيطان البشري المستدام لقطر إلى الألفية السادسة قبل الميلاد، حيث المزارع الصغيرة المنعزلة والأدوات الحجرية والفخار المزخرف. وتنتمي هذه المستوطنات إلى ما يعرف باسم "فترة العبيد"، والتي سميت باسم الموقع الكائن في جنوب بلاد ما بين النهرين والذي اكتشف فيه هذا النوع من الفخار الملون لأول مرة. وهذا يشير إلى أن هؤلاء المستوطنين الأوائل كانت لهم روابط بالمنطقة التي هي الآن العراق الحديثة. وخلال هذه الفترة، يُعتقد أن المناخ في شرق شبه الجزيرة العربية كان أكثر رطوبة مما هو عليه الآن. مع وجود أدلة على الآبار الداخلية وزراعة محاصيل الحبوب البرية.

The Pearl, Qatar

Doha skyline



التعليم في قطر

إذا كنت تفكر في الدراسة في قطر، فقد أحسنت الاختيار!

فهي وجهة مزدهرة ومتطلعة للمستقبل تُتيح الدراسة لدى جامعات دولية متنوعة تتميز بالريادة في مجال الأبحاث المتطورة. انضم إلى المجتمع متعدد الثقافات من الأفراد الذين يستفيدون من الفرص التعليمية والبحثية الرائدة عالمياً واكتشف مستقبلك في قطر.

تضم قطر كوكبةً متميزة من الجامعات التي توفر مجموعة كبيرة من برامج التعليم العالي، مما يجعلها خياراً رائعاً للطلاب. وتُعد جامعة قطر، وهي الجامعة الوطنية الحكومية، منارةً للتميز الأكاديمي والبحثي في المنطقة؛ حيث توفر مجموعةً واسعة النطاق من برامج الدراسات الجامعية والعليا. بالإضافة إلى ذلك، اختارت بعض الجامعات الرائدة في العالم تأسيس فروعها الجامعية في المدينة التعليمية الرائعة التابعة لمؤسسة قطر، والتي تضم مرافق حديثة على أعلى مستوى.

استكشاف المدن الأخرى غير الدوحة في قطر

لا يقتصر ما تتميز به قطر على عاصمتها الدوحة وطريقة تمسكها بتراثها في مسيرتها نحو الحداثة، ولا على الصروح الحديثة والمباني الشاهقة ولا المتاحف والشواطئ، كما لا يقتصر على الجزر الاصطناعية أو التلال المشيدة حسب الغرض؛ إذ هناك الكثير مما يميز هذا البلد الصغير، والمثالي في الوقت نفسه. تُعد قطر وجهةً يمكنك الاستمتاع فيها بكل ما تنشده، بفضل خطها الساحلي الطويل النقي والجميل وأشعة الشمس التي لا تغيب عنها على مدار العام.

بعيداً عن الدوحة، تنتشر في قطر مدن وبلدات صغيرة أخرى. وفي حين أن بعضها مدن ساحلية، يُعد البعض الآخر أكثر أهمية؛ إذ يمثل قطاع النفط والغاز المزدهر في هذه المناطق. سيستكشف الزوار القرى المتهدمة والقديمة والمواقع الأثرية التي تروي لمحاتٍ عن تاريخ المنطقة وأحوارها وجزرها وغابات القرم الطبيعية بها ورمالها الذهبية ومياهها الزرقاء المائلة إلى الخضرة وغير ذلك الكثير.

أيقونة لنسخة جديدة من كأس العالم FIFA™

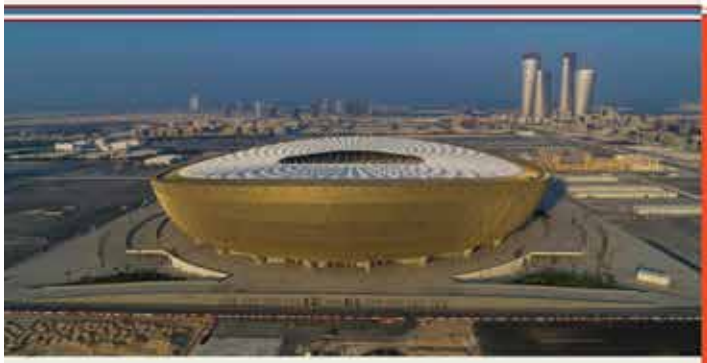
الشعار الرسمي لكأس العالم FIFA ٢٠٢٢™

حمل تصميم الشعار الرسمي لكأس العالم FIFA™ اللونين العنابي والأبيض اللذين يرمزان إلى العلم القطري. وعكس تصميم الشعار البعد الجامع للبطولة بوصفها منصة لالتقاء الثقافات من مختلف أرجاء العالم، وتضمن في الوقت ذاته عناصر مستوحاة من الثقافة القطرية والعربية التي تتناغم مع مكونات كرة القدم.

وحاكت التموجات في الشعار شكل الكثبان الرملية التي تتميز بها الصحراء، وأظهر الشعار الرقم 8 في إشارة إلى عدد الاستادات التي تستضيف مباريات البطولة. كما أشار إلى رمز اللانهاية الذي يحمل في طياته ترجمة للطبيعة المترابطة للبطولة والتداخل بين التقليد والحداثة.

الاستادات

استكشف الاستادات الثمانية المبهرة التي استضافت مباريات كأس العالم FIFA قطر ٢٠٢٢™.



استاد لوسيل

أيقونة مستقبلية قائمة على عراقة الماضي

سعة الاستاد لكأس العالم FIFA ٢٠٢٢™: ٨٨,٩٦٦

السعة المستديمة: -

الإرث المرتقب: سيُعاد استخدام كافة مقاعد الاستاد في مشاريع بنية تحتية رياضية في كافة أنحاء العالم. بالنسبة إلى البنية التحتية المتبقية، من الممكن أن تُستخدم في إنشاء مرافق عامة أو مكان للقاءات والمحافل العامة.

استاد البيت

الرياضة في قطر

تتمتع قطر بموقع فريد في القارة، ولذلك أطلق عليها الكثيرون لؤلؤة شبه الجزيرة العربية. تمتد مساحة قطر المتقاربة من الخليج العربي في غرب آسيا شمالاً إلى الحدود مع المملكة العربية السعودية جنوباً، وتطل باقي حدودها على المياه الهادئة.

قطر دولة يملؤها الشغف بالرياضة، التي تتراوح من واحدة من أقدم الرياضات المعروفة للإنسانية (الصقارة) إلى الأحداث الدولية الكبرى، مثل كأس العالم FIFA، والألعاب الآسيوية، والفورمولا 1.

ينتظرك شغفٌ كبير بالرياضات أينما ذهبت؛ بدءاً من المتزلجين بالطائرات الورقية على مياه الخليج والأطفال وهم يلعبون الكرة الطائرة على الشاطئ ووصولاً إلى الآلاف من المشجعين الذين يهتفون لفرقهم المفضّلة في أحد ملاعبنا ذات المستوى العالمي. ففي هذه الوجهة الرائدة للبطولات الرياضية العالمية، لا ينتهي الاحتفال بكرة القدم والسباقات والجولف والكرة الطائرة والتنس وغيرها من الرياضات.

الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية (ISOMA)

نظرة عامة:

الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية، المعروفة سابقاً باسم (الندوة الدولية حول تطوير الأكاديميات العسكرية)، هو تجمع كل سنتين لوفود الأكاديميات العسكرية من جميع أنحاء العالم. الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية هي منصة تعاونية تناقش مناهج مختلفة لتزويد مرشحي الضباط بالبراعة الأكاديمية والكفاءات الثقافية وقوة الشخصية والقدرات المبتكرة والقيادة اللازمة لمواجهة تحديات المستقبل بفعالية. في عام ٢٠٠٦، وضعت الأكاديمية العسكرية الكورية مخطط الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية، الذي تم عقده فيما بعد كل سنتين منذ عام ٢٠٠٧. منذ عام ٢٠١٧، تم تنظيم اجتماعات وأنشطة الندوة الدولية للأكاديميات العسكرية تحت رعاية الرابطة الدولية للأكاديميات العسكرية (IAMA). والموضوعات الرئيسية التي تناولتها الاجتماعات السابقة هي تلك المتعلقة بسبل تطوير التعليم والتدريب لمرشحي الضباط.

الندوات السابقة:

- 2007 – الندوة الأولى (كوريا الجنوبية – الأكاديمية العسكرية الكورية (KMA)).
  الموضوع: البيئة المتغيرة للابتكار التعليمي المستقبلي للأكاديميات العسكرية.

- 2009 – الندوة الثانية (فرنسا – المدرسة العسكرية الخاصة في سان سير (ESM Saint-Cyr)).
  الموضوع: تدريب الضباط على الحرب غير النظامية.

- 2011 - الندوة الثالثة (كولومبيا – اسكويلا ميليتار دي كاديتس الجنرال خوسيه ماريا كوردوفا (ESMIC)).
  الموضوع: التحديات التي تواجه الأكاديميات العسكرية في تدريب ضباط القرن الحادي والعشرين

- 2013 - ندوة هوارانجداي الدولية ال ١٣ (كوريا الجنوبية – الأكاديمية العسكرية الكورية (KMA)).
  الموضوع: القيادة للضباط العسكريين والنظريات والتطبيقات ووجهات النظر الجديدة.

- 2015 – الندوة الرابعه (إسبانيا – الأكاديمية العسكرية العامة (AGM)).
  الموضوع: التعليم الشامل للضباط لمواجهة التحديات الأمنية الجديدة.

- 2017 – الندوة الخامسة (كندا – الكلية العسكرية الملكية سان جان (RMC)).
  الموضوع: تنمية الثقافة العامة والتفكير النقدي في تدريب الضباط والعسكريين.

- 2019 – الندوة السادسة (السويد – الأكاديمية العسكرية كارلبرغ (MAK)).
  الموضوع: إدارة التكيف في التدريب العسكري والتعليمي.

- 2021 – الندوة السابعة (الولايات المتحدة الأمريكية – جامعة نورويتش (NU)).
  الموضوع: إعداد القادة العسكريين لحل التحديات الأمنية في القرن الحادي والعشرين بشكل فعال.

الرابطة الدولية للأكاديميات العسكرية IAMA

نظرة عامة:

تأسست الرابطة الدولية للأكاديميات العسكرية IAMA في عام ٢٠١٧ خلال الندوة الدولية حول تطوير الأكاديميات العسكرية (ISoDoMA) التي عُقدت في كندا، من قبل الفريق (متقاعد) ميشيل ميزونوف، مدير الكلية العسكرية الملكية الكندية سان جان آنذاك. الرابطة الدولية هي عبارة عن مجموعة من الأكاديميات العسكرية الدولية المرموقة على مستوى العالم التي تقدم تدريبات عسكرية وتعليم أكاديمي لمرشحي الضباط وصغار الضباط. تعمل الرابطة على تعزيز تبادل المهارات والمعارف والخبرات بين الأكاديميات العسكرية الأعضاء.

الرسالة والأهداف

تتمثل رسالة الرابطة الدولية للأكاديميات العسكرية في «تعزيز تبادل المعرفة والكفاءات في مجالات التدريب والتعليم بين الأكاديميات العسكرية الأعضاء».

وفي سبيل أداء هذه الرسالة على أكمل وجه، تسعى الرابطة إلى تحقيق الأهداف الأساسية التالية:

- تبادل أفضل الممارسات والأساليب في مجالات التدريب والتعليم العسكري والأكاديمي لمرشحي الضباط.
- تسهيل تبادل الطلاب والعسكريين والمدنيين بين الأكاديميات الأعضاء.
- تنظيم فعاليات دورية للأكاديميات الأعضاء.
- تطوير ودعم شبكة واسعة من الأكاديميات العسكرية.
- تكوين مجموعات عمل متخصصة للتعامل مع القضايا المستجدة.

المؤسسون

تم تأسيس الرابطة الدولية للأكاديميات العسكرية من قِبَل الأكاديمية العسكرية الكورية. بالإضافة إلى ذلك، تُعد المؤسسات التالية ضمن قائمة المؤسسين المشاركين:

- الكلية العسكرية الملكية سان جان، كندا.
- الكلية العسكرية الملكية الكندية، كندا.
- الأكاديمية العسكرية السويدية كارلبرغ، السويد.
- أكاديمية سان سير العسكرية، فرنسا.
- أكاديمية الجنرال خوسيه ماريا كوردوفا العسكرية، كولومبيا.
- الأكاديمية العسكرية العامة، أسبانيا.
- أكاديمية ويست بوينت، الولايات المتحدة الأمريكية.

الأعضاء:

قائمة أعضاء الرابطة تشمل المؤسسات المذكورة أعلاه، بالإضافة إلى المؤسسات التالية:

- أكاديمية الدفاع في جمهورية كوسوفو، كوسوفو.
- كلية العلوم العسكرية بجامعة ستيلينبوش، جنوب أفريقيا.
- أكاديمية أغلهاس نجراس العسكرية، البرازيل.
- جامعة هيلموت شميدت / جامعة القوات المسلحة الفيدرالية في هامبورغ، ألمانيا.
- أكاديمية الجنرال جوناس شمايتيس العسكرية، ليتوانيا.
- جامعة الجنرال تاديوس كوسيوسكو العسكرية للقوات البرية، بولندا.
- جامعة نورويتش، الولايات المتحدة الأمريكية.
- جامعة شمال جورجيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- كلية أحمد بن محمد العسكرية، قطر.
- الأكاديمية العسكرية الفلبينية، الفلبين.

قوة
أمانة
فداء
كلية أحمد بن محمد العسكرية

كلية أحمد بن محمد العسكرية
Ahmed Bin Mohammed Military College
Doha, Qatar